

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Методическим кабинетом
 3.3. Духу
« 23 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.01.06. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.06. «Методика преподавания технологии с практикумом» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Составители: Унарокова Ш.Ш., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Халачева С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей эстетического цикла
Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Шумская Е.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу С.С./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.06. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.06. «Методика преподавания технологии с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 01.06. «Методика преподавания технологии с практикумом» входит в профессиональный модуль ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получить первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека;
- приобрести навыки самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоить правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобрести первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобрести первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках технологии, строить их с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
проводить педагогический контроль на уроках «Технологии», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- изготавливать поделки из различных материалов, рисовать, лепить, конструировать

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования по предмету «Технология»;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по предмету «Технология»;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока технологии в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области «Технология»;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 ч.**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 ч.**,
самостоятельной работы обучающегося **25 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
---------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	15
лабораторные и практические занятия, включая семинары	35
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4,5 семестр, экзамен)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.06. «Методика преподавания технологии с практикумом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Методика преподавания технологии как учебный предмет		75	15	35	25
Тема 1.1. Содержание трудового обучения в начальных классах КРО	<i>Содержание учебного материала:</i>	15	8	2	5
	<i>Лекции</i>				
	1. Предмет и задачи методики обучения продуктивным видам деятельности. Связь методики обучения продуктивным видам деятельности с другими научными областями		2		
	2. Цель и задачи трудового обучения и воспитания в начальных классах. Требования к уровню подготовки младших школьников.		2		
	3. Различные средства, методы и формы организации уроков технологии. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения продуктивным видам деятельности.		2		
4. Специфика организации уроков технологии в технике аппликации. Организация уроков в технике оригами Особенности уроков с использованием волокнистых материалов. Организация уроков технического моделирования и конструирования. Специфические			2		

	особенности организации уроков технологии с использованием природного материала				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Наблюдение и анализ урока технологии в начальных классах целью определения цели и задач урока. Проведение фрагментов уроков в условиях учебной группы			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	1. Сопоставительный анализ действующих программ и учебно-методических комплектов по технологии				2
	2. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения продуктивным видам деятельности				1
	3. Выполнение презентации «Виды труда»				2
Тема 1.2 Технологическая обработка бумаги и картона	<i>Содержание учебного материала:</i>	24	4	12	8
	<i>Лекции</i>				
	1. Производство бумаги и картона, их свойства и виды бумаги. Окраска бумаги. Технологические операции, применяемые при обработке бумаги и картона. Работа с чертёжно-измерительными инструментами. Условные обозначения линий на чертежах		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Оригами. Сгибание и складывание бумаги. Использование технологических карт при складывании оригами			2	
	2. Разметка бумаги складыванием. Плоскостное конструирование. Складывание бумаги «гармошкой» и по кривым линиям			2	
	<i>Лекции</i>				
	2. Аппликация, как один из видов работы с бумагой и картоном. Виды аппликаций по содержанию, технике выполнения, цветовой гамме.		2		
<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>					

	3.Приёмы симметричного вырезывания деталей. Использование обрывной техники при работе над аппликацией. Работа над эскизом. Перевод рисунка на основу			2	
	5. Изготовление объёмных игрушек из бумаги и картона (работа с чертежами и выкройками, трафаретами и шаблонами, разные способы соединения деталей) Плетение изделий из бумаги. Виды плетения.			2	
	7. Плоскостные изделия с подвижными деталями .Динамическая игрушка			2	
	8. Методика изготовления моделей объёмных геометрических фигур, игрушек на основе конуса, цилиндра. Конструирование зданий и других строений. Макеты домиков (система и последовательность конструирования, разметка и заготовка деталей)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	1.Составление коллекций «Виды бумаги» и «Виды ткани»				2
	2.Анализ основных типов уроков и составление плана-конспекта урока технологии				2
	3.Анализ урока технологии по схеме				2
	4.Составление плана — конспекта урока по заданной теме				2
Тема 1.3 Технологическая обработка волокнистого материала	<i>Содержание учебного материала:</i>	17	2	10	5
	<i>Лекции</i>				
	1.Общие сведения о текстильной промышленности, виды переплетения, виды и свойства тканей, отделка, технологические свойства. Нитки. Классификация, свойства.		2		
	2.Плетение из нитей и тесьмы			2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Технология выполнения ручных швов. Швы, применяемые в процессе шитья и вышивания.			2	
	2.Вышивание салфетки.			2	
3.Методика работы над мягкой игрушкой на уроках технологии в начальных классах			2		

	4.Игрушки из нитей. Аппликация из ниток. Изделия из ткани и ниток (игельницы, пальчиковые куклы) Аппликация из ткани. Композиционное расположение деталей в изделии Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	1.Разработка дидактического материала по заданной теме				2
	2.Подготовка наглядных пособий к уроку технологии (по заданной теме)				2
	3.Изучение критериев оценивания детских работ				1
Тема 1.4 Технология обработки различных материалов	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	-	10	4
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Производство пластилина. Правила работы (подготовка рабочего места, инструменты для работы). Объёмная лепка.			2	
	2.Особенности работы с пластичными материалами. Рисование на пластилине. (рисование жгутами, аппликация на пластилине, барельеф, рисование «мазками», контурное рисование стекой, выкладывание рисунка из различных материалов: крупы, семян, бисера)			2	
	3.Специфика использования природных материалов. Создание объёмной композиции из природного материала.			2	
	4. Аппликация из природного материала. Аппликация из разных материалов (вата, перья, опилки)			2	
	5.Работа с бросовым материалом. Работа с коробками: способы соединения, оформления изделия. Работа с жестяным материалом, фольгой (технология изготовления малой чеканки) Изделия из пластиковых бутылок, других форм			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
1.Выполнение образца изделия в технике папье-маше. Составление конспекта проведения экскурсии					2

	3.Разработка тестов по темам «Работа с тканью», «Обработка волокнистых материалов», «Работа с природным материалом», «Работа с бросовыми материалами»				2
Тема 1.5. Техническое моделирование и конструирование	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	1	1	3
	<i>Лекции</i>				
	1.Общая классификация моделей, макетов. Особенности и задачи конструирования и изготовления моделей и макетов на уроках технологии		1		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Работа с разными видами конструкторов. Конструирование моделей транспорта (специфика конструирования моделей различного вида)			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	1.Изучить возможности программы «Технология» для организации изучения технологических операций				1
	2.Требования к содержанию инструкционных и технологических карт				1
3.Характеристика целесообразного использования различных форм и методов преподавания при обучении технологии				1	
	Всего:	75	15	35	25

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии: учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06302-8.
2. Коньшева, М.Н. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования: учебное пособие для средних педагогических учебных заведений/ М.Н. Коньшева. - Москва.: Академия, 2015. — ISBN 5-7695-0394-7
3. Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе /Н.М. Коньшева. - Москва.: Ассоциация XXI век, 2015. — ISBN 5-89308-194-3 (В пер.)
4. Кошмина, И.В. Межпредметные связи в начальной школе / И.В. Кошмина-Москва.: Просвещение, 2015. — ISBN 5-691-00367-4
5. Теория и методика обучения технологии с практикумом, Учебно-методическое пособие, Субочева М.Л., Вахтомина Е.А., Сапего И.П., Максимкина И.В., 2018. — ISBN: 978-5-4263-0582-3
6. Семёнова, Н.А. Методика преподавания технологии в начальной школе: учебно-методическое пособие для вузов / Н.А. Семёнова. -Томск: Издательство ТГПУ, 2017.
7. Неретина, Т. Г. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN: 978-5-4499-0497-3
8. Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9.

Дополнительные источники:

1. Глаголев, О.Б. Лепим из глины /О.Б. Глаголев. - Москва.: Профиздат, 2016. — 978-5-255-01937-3
2. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги /Г.И. Долженко. – Ярославль: Омега, 2015. — ISBN 5-9285-0089-0 (в обл.)
3. Масленникова, Ю.Н. Изделия из соломки /Ю.Н. Масленникова. - Москва.: Профиздат, 2018. — ISBN 978-5-255-01580-1
4. Настольная книга учителя технологии: справочно-методическое пособие/ сост. А.В. Марьенко. - Москва.: Астрель, 2015. — ISBN 5-17-028189-7 (ООО "Изд-во АСТ")

5. Самолук, Н.Г. Художественно — декоративное искусство. Нитяная графика: учебно-методическое пособие для проведения интегрированных занятий /Н.Г. Самолук. - Томск: Издательство ТГПУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/452316>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
5. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
6. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– получить первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека;	
– приобрести навыки самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;	
– усвоить правила техники безопасности;	
– использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных	
– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	
– приобрести первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;	
– приобрести первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.	
– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;	
– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	
– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках технологии, строить их с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся;	
– соблюдать технику безопасности на занятиях;	
– планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;	

<ul style="list-style-type: none"> – Проводить педагогический контроль на уроках «Технологии», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; 	
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставять отметки; 	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; 	
<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать поделки из различных материалов, рисовать, лепить, конструировать 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование опыта как основы обучения и познания; 	<p>устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;</p>
<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов 	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> – особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; 	
<ul style="list-style-type: none"> – требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования по предмету «Технология»; 	
<ul style="list-style-type: none"> – программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по предмету «Технология»; 	
<ul style="list-style-type: none"> – вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – воспитательные возможности урока технологии в начальной школе; 	
<ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; 	
<ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области «Технология»; 	
<ul style="list-style-type: none"> – педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; 	
<ul style="list-style-type: none"> – логику анализа уроков; 	
<ul style="list-style-type: none"> – виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. 	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись